

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Систематика зверей Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний в области систематической принадлежности представителей класса млекопитающих РФ, сопредельных государств, Сибири, в целом, и Красноярского края, в частности, их основных признаков и основных черт экологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать знания по характеристике класса
- охарактеризовать систематические признаки всех отрядов (20) класса;
- изучить представителей отрядов, обитающих на территории России и Красноярского края; изучить морфологические признаки представителей самых массовых семейств отрядов;
- рассмотреть основные причины сокращения видового разнообразия класса млекопитающих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выявлять и диагностировать проблемы сохранения биологического разнообразия территорий, разрабатывать рекомендации в области совершенствования экологической политики субъектов Российской Федерации, в том числе с учетом оптимизации экономического ущерба от природопользования.	
ПК-5.1: Выявляет и диагностирует проблемы сохранения биологического разнообразия территорий	особенности формирования биологического разнообразия региона, принципы таксономии, методы регулирования и оптимизации с целью сохранения биологического разнообразия региона отличительные особенности видов из разных таксономических категорий идентифицировать представителей фауны класса Млекопитающие использовать современные методы обработки и интерпретации методами определения и диагностических признаков видов, включая морфо и краниометрические параметры, зубные формулы и особенности экологии и биологии видов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Класс млекопитающие. Отряды: Грызуны, Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные.									
	1. Семейства Пищуховые, Заячьи, Дикобразовые, Бобровые, Беличьи, Летяжки. Подсемейства, рода, виды, их количество в фауне России и Сибири, ареалы. Семейства Соневые, Тушканчиковые, Мышовковые, Мышиные, Хомяковые. Подсемейства, рода, виды, их количество в фауне России и Сибири, ареалы. Морфологические и краниометрические особенности таксонов.			9					
	2. Класс млекопитающие. Отряды: Грызуны, Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные.	9							

3. Семейства Пищуховые, Заячьи, Дикобразовые, Бобровые, Беличьи, Летяжки. Подсемейства, рода, виды, их количество в фауне России и Сибири, ареалы. Семейства Соневые, Тушканчиковые, Мышовковые, Мышинные, Хомяковые. Подсемейства, рода, виды, их количество в фауне России и Сибири, ареалы. Морфологические и краниометрические особенности таксонов.							36	
2. Модуль 2. Класс млекопитающие. Отряды: Хищные, Китообразные, Ластоногие.								
1. Отряды Парнокопытные. Семейство Полорогие.,роды, виды. Их морфологические и краниометрические показатели. Подсемейство Бычьи. и Антилопы. Роды, виды. Их морфологическая и краниометрическая характеристики. Ареалы. Перечень морфологических терминов при таксономии. Отряд хищные. Китообразные. Их морфологическая и краниометрическая характеристики. Ареалы.			9					
2. Класс млекопитающие. Отряды: Хищные, Китообразные, Ластоногие. Парнокопытные, Мозолоногие. Особенности строения	9							
3. Отряды Парнокопытные. Семейство Полорогие.,роды, виды. Их морфологические и краниометрические показатели. Подсемейство Бычьи. и Антилопы. Роды, виды. Их морфологическая и краниометрическая характеристики. Ареалы. Отряд хищные. Китообразные. Их морфологическая и краниометрическая характеристики. Ареалы.							36	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Полежаев Н. М., Петров А. Н., Потелов В. А. Китообразные, хищные, ластоногие, парнопалые: монография(Б. м.: б. и.).
2. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В. Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография(Красноярск: Б. и.).
3. Луцкий В. В. Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для исполыз. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Б. и.).
4. Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А. Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: КрасГУ).
5. Павлинов И. Я., Россолимо О. Л., Соколов В. Е. Систематика млекопитающих СССР: справочное издание(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
6. Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г. Факторная зоогеография. Принципы, методы и теоретические представления: монография (Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН).
7. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих (отряды: однопроходных, сумчатых, насекомоядных, шерстокрылов, рукокрылых, приматов, неполнозубых, ящеров): учебное пособие для университетов(Москва: Высшая школа).
8. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих (отряды: китообразных, хищных, ластоногих, трубкозубых, хоботных, даманов, сирен, парнокопытных, мозолоногих, непарнокопытных): учебное пособие для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
9. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. wikipedia.org Википедия
2. <http://enc-dic.com/biology/Teriologija-5737/> - словари
3. <http://therio.ru/> - териологическое общество при РАН
4. <http://www.zin.ru/labs/theriology/notice/index.html>-лаборатория териологии МГУ
5. <http://www.youtube.com/watch?v=Iij0Fe1fAQs> (млекопитающие, фильм Эра млекопитающих)
6. http://www.youtube.com/watch?v=E_9ag7TQSo0 (млекопитающие, познавательный фильм для детей).
7. <http://www.youtube.com/watch?v=TjVAXMPoV6Y> (хищники, про рысь)
8. <http://www.youtube.com/watch?v=eVMyhKcJQZM> млекопитающие
9. http://www.youtube.com/watch?v=VUVZn_QITY8 BBC снежный барс
10. http://www.youtube.com/watch?v=zOxEI_VFEr4 Горные козлы
11. <http://www.youtube.com/watch?v=6b9MGBg3Xe4> Звери хулиганят
12. <http://www.youtube.com/watch?v=QAPccqzy94g> Дикая природа России. Пер-возданные долины.
13. <http://www.youtube.com/watch?v=TKaTYjfObgg> Тайная жизнь хищников в лесах
14. <http://www.youtube.com/watch?v=N22boSQ1tag> Дикая природа России. Уссурийская тайга.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.